



Universidad Austral de Chile

*Conocimiento y Naturaleza*

**CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN  
DIFERENCIAL CON MENCIÓN**

**NUEVO PLAN DE ESTUDIOS**



## NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Desde el año 2016 se implementa una nueva malla curricular en la carrera, orientada por un actualizado perfil de egreso. El plan de estudios se estructura en tres ciclos formativos, correspondientes a Bachillerato, Licenciatura y Título Profesional y extiende la duración de la carrera a 10 semestres académicos.

### PERFIL DE EGRESO

#### ■ Perfil del Bachiller

La/el Bachiller en Educación, es capaz de emplear el conocimiento, habilidades y destrezas sobre diversas áreas del currículo nacional vigente, del desarrollo humano y del aprendizaje escolar, en concordancia con las políticas del sistema educacional chileno. Del mismo modo, utiliza estrategias de comunicación, creatividad, innovación y habilidades de trabajo en equipo en el análisis y discusión de problemáticas sociales, ambientales y culturales, con un enfoque crítico y ético vinculados al saber pedagógico y al rol docente.

#### ■ Perfil del Licenciado(a) en Educación

La/el licenciada/o en Educación es un especialista en Educación que utiliza sus conocimientos y la investigación-acción como herramientas metodológicas, articulando teoría y práctica, en el mejoramiento de los procesos educativos. Reflexiona críticamente sobre sus experiencias pedagógicas en un contexto de trabajo autónomo y colaborativo.

La/el licenciada/o se caracteriza, además, por contar con una serie de competencias específicas, que le permiten responder eficientemente a los diversos requerimientos de las dimensiones que comprenden la una perspectiva ética y de atención a la diversidad, que promueva el desarrollo humano sustentable.

#### ■ Perfil del Profesor(a) de Educación Diferencial

El profesor/a de Educación Diferencial egresado/a de la Universidad Austral de Chile, es un profesional especialista en educación, que vincula su quehacer con el enfoque de responsabilidad social que caracteriza al egresado de la UACH, comprometido con la calidad y la excelencia de los procesos educativos que lidera.

El/la profesor/a de Pedagogía en Educación Diferencial con Mención, egresado o egresada de la Universidad Austral de Chile, es un profesional especialista en educación especial, comprometido con la calidad y la excelencia de los procesos educativos inclusivos que lidera, vinculando su quehacer profesional desde una perspectiva ética desde un enfoque de derecho, que caracteriza al profesional egresado de la UACH.

El o la Educador(a) Diferencial de la UACH tendrá la capacidad profesional de desempeñarse laboralmente en establecimientos educacionales municipalizados, particulares subvencionados y privados de enseñanza básica y media con Programas de Integración Educativa, Escuelas Especiales, Jardines Infantiles, Centros de Atención Temprana, Talleres de Capacitación e Inserción Laboral y Aulas Hospitalarias. Asesorías educativas a organizaciones comunitarias y proyectos profesionales independientes.

## PERFILES POR MENCIONES

Las Menciones que ofrece la carrera en el Plan de Estudios son:

### 1.- Mención en Audición y Lenguaje

En el ciclo de Título profesional el estudiante alcanza un nivel de desempeño superior en las 6 competencias sello UACH y 8 competencias genéricas, de la misma manera alcanza un nivel de desempeño avanzado en las 5 competencias específicas. En este sentido este ciclo está destinado a garantizar el logro de una formación académica en el campo de las dificultades de audición y lenguaje, que habilita al estudiante a proseguir con estudios de postgrado.

Ámbitos de realización de la mención:

#### ■ Proceso de Enseñanza – Aprendizaje:

- Diseñar experiencias universales de aprendizaje para estudiantes con dificultades de audición y lenguaje mediante la adecuación curricular, el empleo de estrategias innovadoras y flexibles que valoran y fomentan las potencialidades lingüísticas y de comunicación del estudiante y su progresiva y consecuente inclusión socio-educacional, considerando las barreras y facilitadores frente a la participación, la comunicación y el aprendizaje, en contextos educativos propios del Profesor de educación diferencial con mención en Audición y Lenguaje.
- Aplicar las estrategias educativas acorde a los objetivos pedagógicos individuales y al diagnóstico de las barreras y facilitadores frente a la participación y el aprendizaje de los estudiantes con dificultades de audición y lenguaje, en el contexto educativo del Profesor/a de educación diferencial con mención en Audición y Lenguaje.



- Diseñar sistemas de evaluación coherentes con el modelo y estrategias educativas seleccionadas, utilizando metodologías sistemáticas y flexibles con orientación a la toma de decisiones pedagógicas en contextos educativos diversos, del campo laboral del profesor de educación diferencial con mención en Audición y Lenguaje.

### ■ Trabajo colaborativo y apoyo a la inclusión:

- Generar relaciones de colaboración y respeto con el entorno familiar y comunitario, con el propósito de potenciar la inclusión social, escolar y comunitaria del estudiante con dificultades de audición y lenguaje que enfrenta barreras para la participación y el aprendizaje con orientación a la valoración de la diversidad y la mejora de su calidad de vida.
- Construir relaciones profesionales y de equipo multidisciplinario que favorezcan el perfeccionamiento continuo y la reflexión colectiva con orientación a la mejora de la calidad de la enseñanza de los/las estudiantes que enfrentan barreras frente a la participación y el aprendizaje.



## 2.- Mención Discapacidad Intelectual.

En el ciclo de Título profesional el estudiante alcanza un nivel de desempeño superior en las 6 competencias sello UACH y 8 competencias genéricas, de la misma manera alcanza un nivel de desempeño avanzado en las 5 competencias específicas. En este sentido este ciclo está destinado a garantizar el logro de una formación académica en el campo de la Discapacidad Intelectual, que habilita al estudiante a proseguir con estudios de postgrado.

Ámbitos de realización de la mención:

### ■ Proceso de Enseñanza – Aprendizaje:

Diseñar experiencias universales de aprendizaje para estudiantes con discapacidad intelectual mediante la adecuación curricular, el empleo de estrategias innovadoras y flexibles que valoran y propician el descubrimiento del potencial cognitivo para el desarrollo progresivo de la autonomía del estudiante con orientación a la inclusión socio-educacional, considerando las barreras y facilitadores frente a la participación y el aprendizaje, en contextos educativos propios del Profesor de educación diferencial con mención en Discapacidad Intelectual.



- Aplicar las estrategias educativas acorde a los objetivos pedagógicos individuales y al diagnóstico de las barreras y facilitadores frente a la participación y el aprendizaje de los estudiantes con Discapacidad Intelectual, en el contexto educativo del Profesor de educación diferencial con mención en Discapacidad Intelectual.
- Diseñar sistemas de evaluación coherentes con el modelo y estrategias educativas seleccionadas, utilizando metodologías sistemáticas y flexibles con orientación a la toma de decisiones pedagógicas en contextos educativos diversos, del campo laboral del profesor de educación diferencial con mención en Discapacidad Intelectual.

### ■ Trabajo colaborativo y apoyo a la inclusión:

- Generar relaciones de colaboración y respeto con el entorno familiar y comunitario, con el propósito de potenciar la inclusión social, escolar y comunitaria del estudiante con Discapacidad Intelectual que enfrenta barreras para la participación y el aprendizaje con orientación a la valoración de la diversidad y la mejora de su calidad de vida.
- Construir relaciones profesionales y de equipo multidisciplinario que favorezcan el perfeccionamiento continuo y la reflexión colectiva con orientación a la mejora de la calidad de la enseñanza de los/las estudiantes que enfrentan barreras frente a la participación y el aprendizaje.





## Pedagogía en Educación Diferencial Mención Audición y Lenguaje Sede Puerto Montt

Primer Año		Segundo Año		Tercer Año		Cuarto Año		Quinto Año	
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Desarrollo del Lenguaje I	Desarrollo del Lenguaje II	Psicolingüística	Diagnóstico del Pensamiento Lógico Matemático y Lingüístico en Educación Especial	Perspectiva Biológica y Socioantropológica de la Sordera	Sordera y Familia	Estrategias de Mediación Pedagógica para la Inclusión de la Persona Sorda	Didáctica Específica para Personas Sordas	Gestión Institucional para la Calidad de la Educación	Seminario de Titulación
Introducción a la Pedagogía en Educación Diferencial	Pensamiento Pedagógico y Políticas Educativas	Teorías del Aprendizaje	Detección de Barreras frente a la Participación y el Aprendizaje	Dificultades de la Comunicación y el Lenguaje	Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación y el Lenguaje	Mediación en las Dificultades de la Comunicación y el Lenguaje	Abordaje de las Dificultades de la Comunicación y el Lenguaje en Contextos Inclusivos	Autocuidado Profesional	Software Análisis de Información Cuantitativa y Cualitativa
Desarrollo del Pensamiento Filosófico - Social en Educación	Desarrollo Humano	Inglés I	Curriculum para la Diversidad	Lingüística de la Lengua de Señas I	Lingüística de la Lengua de Señas II	Investigación en Educación Especial	Seminario de Investigación en Educación Especial	Práctica Profesional	
Estrategias de Comunicación e Información	Escritura Académica	Introducción a las Matemáticas para la Educación	Inglés II	Didáctica General	Didáctica de la Lectura	Didáctica de la Escritura	Didáctica de la Matemática		
Bases Biológicas y Pediátricas del Desarrollo	Neurociencias y Educación I	Neurociencias y Educación II	Estadística Básica para la Educación	Taller de Desarrollo del Talento y la Creatividad	Convivencia e Integración	Práctica Vinculante	Práctica Pre-Profesional		
Taller de Juego Dramático	Taller de Artes Musicales	Taller de Artes Visuales	Taller de Competencias Relacionales para las Prácticas Pedagógicas	Práctica Observación (*)	Práctica Observación Participante	Taller de Formación Profesional II	Taller de Formación Profesional III		
Taller de Desarrollo Personal y Social I	Taller de Desarrollo Personal y Social II	Taller de Formación General I		Taller de Formación Profesional I					

BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

TÍTULO PROFESIONAL PROFESOR/A DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN AUDICIÓN Y LENGUAJE

(\*) Para cursar, es necesario haber escogido mención.

■ Área de Formación de la Especialidad  
 ■ Área de Formación General  
 ■ Área de Formación Vinculante  
 ■ Área de Formación Optativa



## Pedagogía en Educación Diferencial Mención Discapacidad Intelectual Sede Puerto Montt

Primer Año		Segundo Año		Tercer Año				Quinto Año	
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Desarrollo del Lenguaje I	Desarrollo del Lenguaje II	Psicolingüística	Diagnóstico del Pensamiento Lógico Matemático y Lingüístico en Educación Especial	Modificabilidad Cognitiva	Discapacidad Intelectual y Familia	Retos Múltiples I	Retos Múltiples II	Gestión Institucional para la Calidad de la Educación	Seminario de Titulación
Introducción a la Pedagogía en Educación Diferencial	Pensamiento Pedagógico y Políticas Educativas	Teorías del Aprendizaje	Detección de Barreras frente a la Participación y el Aprendizaje	Comunicación y Lenguaje en Discapacidad Intelectual I	Comunicación y Lenguaje en Discapacidad Intelectual II	Sistema de Comunicación Alternativa I	Sistema de Comunicación Alternativa II	Autocuidado Profesional	Software Análisis de Información Cuantitativa y Cualitativa
Desarrollo del Pensamiento Filosófico - Social en Educación	Desarrollo Humano	Inglés I	Curriculum para la Diversidad	Transición a la Vida Adulta I	Transición a la Vida Adulta II	Investigación en Educación Especial	Seminario de Investigación en Educación Especial	Práctica Profesional	
Estrategias de Comunicación e Información	Escritura Académica	Introducción a las Matemáticas para la Educación	Inglés II	Didáctica General	Didáctica de la Lectura	Didáctica de la Escritura	Didáctica de la Matemática		
Bases Biológicas y Pediátricas del Desarrollo	Neurociencias y Educación I	Neurociencias y Educación II	Estadística Básica para la Educación	Taller de Desarrollo del Talento y la Creatividad	Convivencia e Integración	Práctica Vinculante	Práctica Pre-Profesional		
Taller de Juego Dramático	Taller de Artes Musicales	Taller de Artes Visuales	Taller de Competencias Relacionales para las Prácticas Pedagógicas	Práctica Observación (*)	Práctica Observación Participante	Taller de Formación Profesional II	Taller de Formación Profesional III		
Taller de Desarrollo Personal y Social I	Taller de Desarrollo Personal y Social II	Taller de Formación General		Taller de Formación Profesional I					

BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

TÍTULO PROFESIONAL PROFESORÍA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

(\*) Para cursar, es necesario haber escogido mención.

■ Área de Formación de la Especialidad 
 ■ Área de Formación General 
 ■ Área de Formación Vinculante 
 ■ Área de Formación Optativa

